

Elev:

1) Bakgrunnsinformasjon:

- a. Familieforhold, fødested, evt. lengde på opphold i Norge:
- b. Barnehage- og skolehistorie:
- c. Skole-hjem samarbeid:
- d. Språklig fungering
 - Forståelse:
 - Muntlige ferdigheter:
 - Hvis minoritetsspråklig:
- e. Helseopplysninger
 - Syn og hørsel:
 - Fin- og grovmotorisk fungering:
 - Andre relevante medisinske opplysninger:
- f. Kontakt med hjelpeinstanser:
- g. Fravær (har det vært perioder med stort fravær?):

2) Henvisningsgrunn:

3) Faglig fungering:

- a. Norsk:
 - Lese- og skriveferdigheter (beskriv):
 - Bruk av læringsstrategier innen faget:
 - Muntlige ferdigheter:
 - Klarer eleven å følge kompetansemålene for trinnet?
 - Kartleggingsresultater:
- b. Matematikk:
 - Kunnskaper innen førmatematiske begreper, tall- og mengdeforståelse (beskriv):
 - Kompetanse innen grunnleggende ferdigheter:
 - Bruk av læringsstrategier innen faget:
 - Klarer eleven å følge kompetansemålene for trinnet? Evt. i deler av faget?
 - Kartleggingsresultater:

c. Engelsk:

- Klarer eleven å følge kompetansemålene for trinnet? Evt. i deler av faget?
- Lese- og skriveferdigheter:
- Muntlige ferdigheter:
- Kartleggingsresultater (forslag: Nasjonal prøve, eksempel på skriftlig arbeid):

d. Andre teoretiske fag:

- Klarer eleven å følge kompetansemålene for trinnet? Evt. i deler av fagene? Spesifiser evt. for hvert fag.

e. Praktisk-estetiske fag:

- Klarer eleven å følge kompetansemålene for trinnet? Evt. i deler av fagene?

4) Andre forhold som påvirker elevens faglige fungering:

- a. Elevens styrker.
- b. Konsentrasjon og oppmerksomhet.
- c. Trivsel og motivasjon.
- d. Sosial fungering
- e. Emosjonell fungering.

5) Beskrivelse av det ordinære opplæringstilbudet:

- a. Gruppestørrelse, organisering, arbeidsmåter, ressurser:

6) Tiltak som er prøvd ut innen det ordinære opplæringstilbudet:

- a. Organisering, innhold, arbeidsmåter, varighet og hyppighet på tiltakene:
- b. Har tiltakene vært gjennomført som planlagt?
- c. Hvis § 2-8: Organisering, innhold, arbeidsmåter, varighet og hyppighet

d. Resultat av tiltakene:

7) Lærernes vurdering av elevens behov for avvik fra det ordinære opplæringstilbudet:

- a. Kan eleven følge kompetansemålene/ innholdet i læreplanen for trinnet? Hvis ikke, på hvilket trinn nivå mestrer eleven?

- b. Kan eleven følge den ordinære organiseringen av opplæringen?