

Assistentstandard for AKS Tiurleiken 2016–2017

Generelt		
<p>Jeg tar ansvar for å bygge gode relasjoner til elevene, for å bidra til trygghet. Jeg lytter og skaper gode hverdagssamtaler med barn. Jeg viser omsorg, hjelper og trøster elever. Jeg bruker barnevennlig humor. Jeg bidrar til å løse konflikter. Jeg er engasjert og deltar aktivt i personalmøter og øvrig samarbeid. Jeg bidrar til å skape et trygt miljø blant voksne og barn. Jeg er blid, positiv og viser godt humør. Jeg skaper tillit og viser respekt</p>		
Oppstart	Aktivitetstid	Avslutning
<p>Jeg er presis. Jeg bidrar til struktur og forutsigbarhet. Jeg møter barna med positive forventninger. Jeg smiler, og hilser på barn og voksne med navn. Jeg bidrar til å klargjøre forventninger. Jeg opptrer rolig og fremhever positiv atferd.</p>	<p>Jeg samarbeider med barn, foresatte og kolleger. Jeg viser lekenhet, entusiasme og glede. Jeg er tilgjengelig for barna for å oppnå trygghet og mestring. Jeg gir ros og hjelper til der det er behov. Jeg bidrar til å skape ro. Jeg kommuniserer positivt med barna.</p>	<p>Jeg er til stede der barna er for å bidra til ro og orden i overgangssituasjoner som f. eks ute, i garderoben og samlingssalen. Jeg sikrer at enkeltbarn får ekstra tydelig beskjed om hva som skal skje. Jeg gjør nødvendige avklaringer etter økten. Jeg gir foresatte informasjon.</p>
Ansvar		
<p>Jeg sørger for å være tilgjengelig på epost daglig. Jeg innhenter informasjon og er forberedt. Jeg sier ifra ved behov for endring, og spør om hjelp ved behov. Jeg gir nødvendig informasjon til barn, foresatte og kolleger. Jeg møter foresatte profesjonelt. Jeg følger opp regler og rutiner. Jeg modellerer ønsket atferd. Jeg tar ansvar og sørger for at barna opplever lek og glede, engasjement og mestring Jeg plikter å avhjelpe situasjonen og melde fra om barn som ikke har det bra.</p>		